

General Info

Objectives of the Course

To help students do scientific research and reporting on any topic

Course Contents

This course involves; research methods, the research process, choice of subject matter, screening data from secondary sources, the use of primary sources, the preparation of the draft seminar, the preparation of research report, to give information about the technique of making presentation

Recommended or Required Reading

projeksiyon, tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Reading; presentation; lecture; discussion; brainstorming; question-answer

Recommended Optional Programme Components

In order to increase participation in the course, students' suggestions regarding course content and teaching methods will be taken into consideration.

Instructor's Assistants

No helper

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Barış İbrahim Dilek

Program Outcomes

1. can explain how can a scientific work can be achieved.
2. can describe and implement an inspection process
3. Can approach the critical aspects of professional issues.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.1-30	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	SCIENCE, SCIENTIFIC RESEARCH CONCEPTS, AND THE SCIENTIFIC RESEARCH PROCESS	
2	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.1-30	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	SCIENCE, SCIENTIFIC RESEARCH CONCEPTS, AND THE SCIENTIFIC RESEARCH PROCESS	
3	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.33-44	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	RESEARCH PLANNING: IDENTIFYING THE PROBLEM, OBJECTIVES, AND HYPOTHESES	
4	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.52-66	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	RESEARCH DESIGNS: EXPLORATORY, DESCRIPTIVE, AND CAUSAL RESEARCH	
5	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.52-66	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	RESEARCH DESIGNS: EXPLORATORY, DESCRIPTIVE, AND CAUSAL RESEARCH	
6	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.71-90	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	DATA TYPES AND SOURCE SCANNING	
7	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.71-90	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	DATA TYPES AND SOURCE SCANNING	
8			Ara Sınav	
9	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.95-125	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	QUALITATIVE RESEARCH	
10	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.130-153	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	QUANTITATIVE RESEARCH	
11	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.157-185	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	SAMPLING PROCESS AND METHODS	
12	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.189-204	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	SCALING AND SCALE TYPES	
13	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.232-248	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	ERROR AND RELIABILITY IN SCIENTIFIC RESEARCH	
14	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.251-265	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	SCIENTIFIC RESEARCH ETHICS	
15	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.251-265	Lecture, Discussion, Question & Answer, Observation, Demonstration, Practice	SCIENTIFIC RESEARCH ETHICS	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	3,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	3	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü / BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	5		4												
L.O. 2	3			3											
L.O. 3	3		4												

Table :

- P.O. 1 :** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.O. 2 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 3 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.O. 4 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
- P.O. 7 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 8 :** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P.O. 11 :** Yönetime ilişkin temel kavramları, yönetimin fonksiyonlarını ve yönetim yaklaşımlarını açıklar.
- P.O. 12 :** Büro yönetimi ve organizasyonunu bilir.
- P.O. 13 :** Sekreterlik için gerekli çağdaş teknikleri ve çalışma araçlarını kullanır.
- P.O. 14 :** Yöneticiyi asiste eder, resmi yazışmaları ve organizasyonları gerçekleştirir.
- P.O. 15 :** Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibi olur
- L.O. 1 :** Bu dersin sonunda, öğrenciler bir bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiği açıklar.
- L.O. 2 :** Raporlaştırma sürecini tanımlar ve gerçekleştirir
- L.O. 3 :** Alanıyla ilgili konulara eleştirel yaklaşabilir.